

		
<p>Learning Snacks <a href="http://kurzelinks.de/ujga">http://kurzelinks.de/ujga</a></p>	<p>Kamera, Word (für den PC)</p>	<p>Noch mehr Informationen <a href="http://kurzelinks.de/wvgj">http://kurzelinks.de/wvgj</a></p>

## QR-Codes im Unterricht



QR-Codes sind in einem Bild verschlüsselte Informationen, welche mit einer App sehr leicht entschlüsselt werden können. Das ist mit dem iPad besonders einfach, denn die Kamera kann die QR-Codes lesen.

Mehrwert:

- Eingabe langwieriger URLs entfällt
- QR-Code führt direkt zum Material (z.B. über Beamer verteilen)
- Bereitstellung digitaler Materialien (Audio, pdf, Video)
- spannende Schnitzeljagden von Posten zu Posten
- Zusatzmaterial
- Hilfen und Tipps
- Lösungen (nicht direkt ablesbar)
- Integration digitaler Angebote in analoge Materialien (vom Schulbuch zum Multimediabuch, Aktualisierung)
- Rezensionen zu Büchern
- viele Angebote erstellen automatisch QR Codes (s. learningapps)

## Aufgaben in der Fortbildung

1. Suchen Sie auf der Internetseite [learningapps.de](http://learningapps.de) eine App zur Rechnung mit Zeiteinheiten. Kopieren Sie den QR-Code in ein Word-Dokument.
2. Erstellen Sie einen QR-Code, der die Lösung der Aufgabe  $x^2 + 4x - 21 = 0$  anzeigt.
  - a. PC-Arbeitsplatz mit Internetverbindung: <https://www.qrcode-monkey.com/de#text>
  - b. Lösung im Feld „Dein Text“ eingeben, Schieberegler auf „Klein“, QR-Code erstellen
  - c. PNG-Download
  - d. QR-Code als Bild in Word-Dokument einfügen
3. Nutzen Sie dazu den Learning Snack zu den QR-Codes, vielleicht auch die weiteren Informationen.
4. Sie sind Experte? Integrieren Sie in ein Arbeitsblatt einen QR-Code zur individuellen Förderung oder stellen Sie eine Schnitzeljagd von Aufgabe zu Aufgabe mithilfe von QR-Codes zusammen.